

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Батыр»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 1 сентября 2025 г

Утверждаю:  
Директор МБУДО ДООПЦ «Батыр»  
/Н.С.Зиятдинов/  
Приказ № 61  
от 1 сентября 2025 г



**Рабочая программа объединения  
«Баскетбол»**

*Возраст обучающихся: мальчики и девочки 10-16 лет*

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
А.Х. Тухватуллин

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана для группы ОФП 3 по баскетболу. Запланировано в неделю 3 занятия по 2 часа, в год – 216 занятий.

**Цель занятий** – повышение уровня физического развития подростков, подготовка спортивного резерва, воспитание моральных и волевых качеств занимающихся.

**Задачи работы секции:**

1. Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
2. Совершенствование функциональных возможностей организма;
3. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
4. Формирование у детей стойкого интереса к баскетболу и спорту;
5. Освоение базовых технических приемов игры;

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Содержание разделов теоретической, технической, тактической, физической (практической) подготовки представлено без распределения по классам. Исходя из степени готовности занимающихся, распределяется учебный материал.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов всего	теория	практика
1	Основы знаний	2	в процессе занятий	
2	Передвижения и остановки без мяча	12	в процессе занятий	12
3	Ведение мяча	48	в процессе занятий	48
4	Ловля и передача мяча	42	в процессе занятий	42
5	Броски мяча	42	в процессе занятий	42
6	Отбор мяча	12	в процессе занятий	12
7	Финты	18	в процессе занятий	18
8	Комбинации элементов техники			в процессе занятий
9	Тактика игры	42	в процессе занятий	42
10	Подвижные игры и эстафеты			в процессе занятий
11	Физическая подготовка			в процессе занятий
12	Судейская практика			в процессе занятий
	Итого			216

### Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате учащиеся должны:*

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемому виду спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ- это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.

### Календарный учебный график

№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма контроля
1	Физическая культура и спорт в России	3			Опрос,ПР
2	Взаимодействие двух защитников (подстраховка)Применение взаимодействия, подстраховка при проходе игрока под щит с ведением. Противодействие взаимодействиям двух и трех игроков в нападении	3			ПР
3	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	3			ПР
4	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке..	3			ПР
5	Совершенствование техники передачи мяча.	3			ПР
6	Действия одного защитника против двух нападающих.	3			ПР
7	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	3			ПР
8	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча	3			ПР

	в зависимости от направления и силы полета мяча.				
9	Бросок мяча двумя руками от груди.	3			ПР
10	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	3			ПР
11	Техника ведения мяча.	3			ПР
12	Ведение мяча с переводом на другую руку.	3			ПР
13	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	3			ПР
14	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	3			ПР
15	Ловля двумя руками «низкого мяча».	3			ПР
16	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	3			ПР
17	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	3			ПР
18	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	3			ПР
19	Контрольные испытания.	3			ПР
20	Командные действия в нападении.	3			ПР
21	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	3			ПР
22	Многократное выполнение технических приемов.	3			ПР
23	Учебная игра.	3			ПР
24	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	3			ПР
25	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	3			ПР
26	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	3			ПР
27	Командные действия в нападении.	3			ПР
28	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	3			ПР
29	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	4			ПР

30	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	4			ПР
31	Индивидуальные действия при нападении.	4			ПР
32	Индивидуальные действия при нападении.	4			ПР
33	Бросок мяча одной рукой от плеча.	3			ПР
34	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	4			ПР
35	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	3			ПР
36	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	3			ПР
37	Совершенствование техники передачи мяча.	3			ПР
38	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	3			ПР
39	Совершенствование техники передачи мяча.	3			ПР
40	Тактика защиты.	3			ПР
41	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	3			ПР
42	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	3			ПР
43	Действия одного защитника против двух нападающих.	3			ПР
44	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	3			ПР
45	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	4			ПР
46	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	3			ПР
47	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	3			ПР
48	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	4			ПР
49	Взаимодействие двух	3			ПР

	игроков «подстраховка».				
50	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	3			ПР
51	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	4			ПР
52	Защитные стойки. Защитные передвижения.	3			ПР
53	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	3			ПР
54	Учебная игра.	3			ПР
55	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	3			ПР
56	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	4			ПР
57	Организация командных действий.	3			ПР
58	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	4			ПР
59	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	3			ПР
60	Техника овладения мячом.	3			ПР
61	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	4			ПР
62	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	3			ПР
63	Совершенствование тактических действий в нападении и защите.	3			ПР
64	Учебная игра.	3			ПР
65	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	3			ПР
66	Учебная игра.	3			ПР
67	Учебная игра.	4			ПР
68	Итоги прошедшего спортивного года.	3			ПР
Итог		216			